



राजस्थान सरकार

हवामहल

(कोरोना समय में बच्चों का झरोखा)

25 दिसंबर 2021: शनिवार: वर्ष - 02: अंक - 34



RSCERT Udaipur



चंदा ने जादू फैलाया

आज की कविता

“बच्चों के साथ हाव-भाव से कविता कराना (एक एनर्जाइजर) उनके साथ जुड़ाव और संवाद स्थापित करने की एक महत्वपूर्ण गतिविधि है। प्रस्तुत कविता चंदा ने जादू फैलाया बच्चों के साथ हाव-भाव के साथ करायी जा सकती है। इस कविता का वीडियो देखने के लिए चित्र पर क्लिक करें।”

3 + वर्ष के बच्चों के लिए | पराग



रमा के तारे

आज की कहानी

“रमा के कान के बुन्दों में तारों की चमक थी। क्या दादी माँ ने सचमुच आकाश के तारे तोड़ कर बुन्दे बनवाए थे? तारे नहीं होंगे तो आकाश कैसा लगेगा? पढ़िए और जानिए कि क्या आकाश को तारे वापस मिले? इस कहानी को सुनने के लिए किताब के चित्र पर क्लिक करें।”

6 + वर्ष के बच्चों के लिए | स्टोरीवीवर

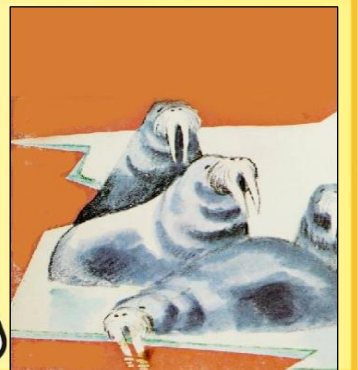


जानवर कैसे सोते हैं?

आज की किताब

“जिराफ़ कैसे सोते हैं? हाथी कैसे सोता है? क्या सुनहरी मछली वास्तव में सोती है? जानवर कैसे सोते हैं? यह किताब इस विषय पर शब्द-चित्रों के माध्यम से विस्तार से बात करती है। इस किताब को पढ़ने के लिए किताब के चित्र पर क्लिक करें।”

6 + वर्ष के बच्चों के लिए | अरविंद गुप्ता टॉयज़



साझा पठन

आज की गतिविधि

“साझा पठन साथ में पढ़ने की एक प्रक्रिया है। यह एक पठन की रणनीति है। जिसका उद्देश्य बच्चों को पठन से जोड़ना है। इसके माध्यम से बच्चे पढ़ने के लिए प्रोत्साहित होते हैं! इस गतिविधि के वीडियो को देखने के लिए चित्र पर क्लिक करें।”

3 + वर्ष के बच्चों के लिए | पराग

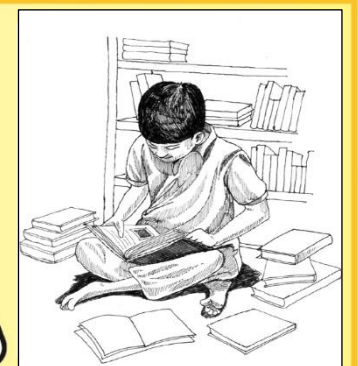


बड़ा मिचू

टीचर्स कॉर्नर

“जाने-माने फ्रांसीसी लेखक रहे एमिल ज़ोला साहित्यिक प्रकृतिवाद के समर्थक थे। एमिल ज़ोला को साहित्य के पहले और दूसरे नोबल पुरस्कार के लिए नामित किया गया था। यह कहानी मिचू की है। वह तेरह साल का है लेकिन कक्षा तीसरी में पढ़ता है। सपने आम बच्चों की तरह ही थे उसके। लेकिन समय उसे कहीं और ले गया। इस कहानी को पढ़ने के लिए चित्र पर क्लिक करें।”

शिक्षकों के लिए | संदर्भ पत्रिका



#घरमेंरहें



#आनन्दसेपढ़ें

तुमने हाथी देखा है?

स्टोरी बॉक्स

कहानी पढ़ने के लिए बॉक्स पर क्लिक करें। (6+ वर्ष के बच्चों के लिए | PFEL)



आज का अंक आपको कैसा लगा ?

अपने सुझावों से अवगत कराने के लिए सुझाव पेटिका के चित्र पर क्लिक करें।